



PLAN DE ACTUACIÓN DE TIC

CONTENIDO

Introducción.....	2
Nombre del centro.....	2
Nombre del coordinador TIC	2
Otros datos de interés sobre el centro	2
Situación actual.....	3
Infraestructura interna.	3
Conectividad externa.	3
Plataformas o herramientas utilizadas.	3
Uso de contenidos digitales.	3
Formación TIC del profesorado.	4
Equipamiento.....	4
Proyectos relacionados con las TIC.....	6
Profesorado implicado.....	8
Alumnado al que afecta.	9
Uso en el entorno de Educación Infantil.....	9
Uso en el entorno de Educación Primaria	9
Uso en el entorno de Educación Secundaria	9
Uso en el entorno de Ciclos Formativos	9
Necesidades.....	10
Conectividad	10
Formación del profesorado	10
Equipos.....	10
Líneas de trabajo previstas.	11

INTRODUCCIÓN

NOMBRE DEL CENTRO

Colegio Puente III en El Astillero.

NOMBRE DEL COORDINADOR TIC

Fernando Munguía Hoyo.

OTROS DATOS DE INTERÉS SOBRE EL CENTRO

Centro concertado dependiente de la consejería de educación de Cantabria que cuenta con una línea educativa desde 2 años hasta 4ºESO, además de un ciclo formativo de grado medio.

SITUACIÓN ACTUAL

INFRAESTRUCTURA INTERNA.

El colegio cuenta con una instalación cableada para el aula de informática, sala de profesores y la biblioteca, además de conexiones de red en el aula de psicomotricidad, audiovisuales, aula digital, reprografía y el laboratorio.

La infraestructura inalámbrica se basa en la instalación cableada y 5 puntos de acceso distribuidos en sendas plantas del edificio. La gestión de la seguridad de la conexión Wi-Fi se basa en un cifrado WPA2.

CONECTIVIDAD EXTERNA.

El colegio cuenta con fibra óptica de 300mbps simétrica del proveedor Telefónica. La configuración de esta conexión proporciona una dirección IP estática.

PLATAFORMAS O HERRAMIENTAS UTILIZADAS.

Google Classroom

Existe una cuenta de G Suite for Education activa para los alumnos y profesorado de Educación Secundaria. Actualmente cinco profesores dan uso de ella aunque se pretende extender su utilización a todo el claustro de Secundaria y últimos cursos de Primaria.

Blogs

El uso de los blogs por parte del profesorado está quedando en desuso desde la impartición al profesorado del curso Blogs y Videoblogs Educativos en 2010. Actualmente existe un profesor que lo utiliza semanalmente y tres que solo de forma esporádica.

USO DE CONTENIDOS DIGITALES.

Recursos libres en la red

Es la principal fuente de recursos para el profesorado del centro. La mayoría dan uso de videos de YouTube, referencias a blogs elaborados por personas externas al centro, portales específicos de eTwinning y, en algún caso, páginas específicas con temario de alguna materia.

Recursos específicos editoriales

Todas las editoriales utilizadas por el centro disponen de algún tipo de contenido digital. Este tipo de contenido está disponible únicamente para el profesorado en la mayoría de los casos, los alumnos trabajan con el libro de texto. Estos recursos los utilizan los profesores en la impartición de las clases, en algunos casos para proyectar el mismo contenido que el libro y así hacer más fácil el seguimiento de la explicación, y en otros casos sólo como material complementario.

Recursos de elaboración propia

Dada la disponibilidad de proyectores en Educación Secundaria y Ciclos Formativos, parte del profesorado ha optado por la elaboración de material propio, sobre todo diapositivas digitales.

FORMACIÓN TIC DEL PROFESORADO.

Cursos realizados

El profesorado del centro ha realizado los siguientes cursos en los últimos años a propuesta de la dirección:

- 2007: Internet aplicado a la Educación
- 2009: La Pizarra Digital como Recurso Educativo en el Aula
- 2010: Aplicación TICs a la Formación.
- 2010: Creación y Participación de Comunidades Virtuales: Blogs y Videoblogs educativos.
- 2011: Uso de Comunidades Virtuales en la Educación.
- 2013: La Web 2.0 y su aplicación en la Educación.
- 2014: Instalación y desarrollo de entornos de aprendizaje virtual en el aula: Moodle.
- 2016: Las TIC en el Aula: Concepto Básico de Uso y Seguridad.

Además de los citados cursos, el profesado ha realizado a título particular otras actividades de formación.

Competencia del profesorado

A pesar de los cursos realizados, el profesorado tiene ciertas carencias en los usos de ciertas herramientas web. Se propone la realización de cursos con una mayor carga presencial que puedan tener una mejor aplicación directa en la actividad docente.

Cabe destacar que todo el equipo docente maneja con bastante soltura los proyectores instalados en las aulas. Estos tienen un alto grado de uso en las clases.

EQUIPAMIENTO

Equipamiento hardware

Los recursos informáticos de los que dispone el centro, y que se ponen a disposición de las necesidades del proyecto, son los siguientes:

Planta Baja	Equipamiento
2 años	No dispone
3 años	Ordenador portátil PDI
4 años	PDI
5 años	Ordenador portátil PDI AP Wi-Fi

Planta primera	Equipamiento
Aula 6	Proyector + pantalla
Aula 7	Proyector + pantalla

Planta primera	Equipamiento
Aula 8	Proyector + pantalla
Aula 9	Proyector + pantalla
Aula 10	Proyector + pantalla
Aula 11 Sala profesores	2 Ordenadores Impresora láser Escáner AP Wi-Fi

Planta Segunda	Equipamiento
Aula 12 Reprografía	Fotocopiadora-escáner-impresora
Audiovisuales	Ordenador de sobremesa PDI Equipo de música Equipo de sonido inalámbrico Grabador-reproductor de DVD 2 Cámaras de vídeos (una analógica y otra digital) 4 Cámaras de fotos (tres compactas y una réflex digital) Proyector de transparencias 4 Ordenadores portátiles
Biblioteca	3 Ordenadores Impresora láser B/N
Aula 14	No dispone
Aula 15	Proyector + pantalla
Dirección	Ordenador Impresora multifunción (con opción de imprimir CDs) AP Wi-Fi

Planta Tercera	Equipamiento
Aula 16 Digital	28 miniordenadores portátiles (mueble de carga) Ordenador de sobremesa PDI
Aula 17	Proyector + pantalla
Aula 18	Proyector + pantalla
Aula 19	Proyector + pantalla

Planta Tercera	Equipamiento
Aula 20 Informática	19 ordenadores de sobremesa (18 para alumnos + profesor) Impresora 3D Tableta digitalizadora Proyector + pantalla 5 kits de iniciación a la robótica tipo Arduino 2 robots mBot Altavoces, cascos y micrófonos AP Wi-Fi
Despacho Orientación	

Planta Cuarta	Equipamiento
Aula 21	No dispone
Aula 22 Tecnología	Proyector + pantalla portátil
Aula 23	Proyector + pantalla
Aula 24	Proyector + pantalla
Aula 25 Laboratorio	Ordenador de sobremesa Proyector + pantalla AP Wi-Fi
Despachos apoyos especializados	No dispone

Planta Quinta	Equipamiento
Pabellón	Equipo de sonido

Equipamiento software

Las aulas de ordenadores disponibles para los alumnos (informática, aula digital y biblioteca) cuenta con instalación de Xubuntu y aplicaciones ofimáticas básicas como la suite de Libreoffice, Gimp, Audacity, ... Esta misma instalación se ha realizado en el ordenador del laboratorio y en uno de los que se encuentran en la sala de profesores.

El resto del equipo informática cuenta con instalaciones de Windows de distintas versiones y un conjunto de aplicaciones ofimáticas básicas como Libreoffice.

PROYECTOS RELACIONADOS CON LAS TIC.

El colegio participa activamente en proyectos como Comenius y eTwinning que requieren de disponibilidad de ordenadores con conexión de red.

Además, desde el proyecto de Educación Responsable se hace uso de medios audiovisuales a través de actividades que se acompañan de soportes digitales como secuencias de cine y de dibujos animados y anuncios de publicidad que facilitan la promoción de la competencia en comunicación audiovisual.

PROFESORADO IMPLICADO.

Este plan engloba a todo el profesorado del centro, ya que ningún docente del claustro se queda al margen del uso de las TIC. En mayor o menor medida todos hacen uso de ellas.

ALUMNADO AL QUE AFECTA.

Aunque la implantación se centra más en los estudiantes de secundaria, engloba a todos los alumnos del centro.

USO EN EL ENTORNO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Dos de las cuatro aulas de infantil disponen de pizarra digital, además de compartir un proyector en el aula de psicomotricidad. Las editoriales incorporan muchos recursos interactivos para su utilización en el aula que se proyectan y se trabajan con los alumnos.

USO EN EL ENTORNO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Además del uso que se da a los proyectores instalados en la mitad de las aulas, todos los alumnos tienen una sesión semanal en la sala de informática para mejorar sus competencias digitales.

USO EN EL ENTORNO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Todas las aulas disponen de un proyector y los profesores lo utilizan con asiduidad. Además, todos los alumnos tienen una sesión semanal en la sala de informática.

USO EN EL ENTORNO DE CICLOS FORMATIVOS

Los alumnos de ciclos tienen mucha carga lectiva en la sala de informática dónde aprenden el manejo de herramientas ofimáticas. También disponen de un proyector para el uso en las clases magistrales.

NECESIDADES.

CONECTIVIDAD

A pesar de los 5 puntos de conectividad inalámbrica todavía existen zonas sin una buena cobertura. No se disponen de soluciones para la conectividad simultánea de varios equipos a la red Wi-Fi en una misma aula para poder hacer uso de tablets y otros dispositivos inalámbricos.

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Sería conveniente realizar unas breves sesiones de formación al profesorado sobre las herramientas web disponibles para el trabajo con alumnos, además de sobre los problemas frecuentes del uso de dispositivos en el aula.

EQUIPOS

Los profesores que no disponen de proyector o pizarras digitales en sus aulas reclaman la instalación de las mismas. Sólo queda pendiente la instalación en el aula de 2 años, aulas de apoyo y una de ciclos formativos.

LÍNEAS DE TRABAJO PREVISTAS.

Disponer de una segunda sala de informática con ordenadores portátiles (uno por alumno) y conexión inalámbrica para poder trabajar con todos de forma simultánea.

Fomentar el uso por parte del profesorado de herramientas web que complemente el proceso de enseñanza aprendizaje como puede ser Google Classroom.