

ANEXO IX

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.	II
APARTADOS DEL PLAN.	III
OBJETIVOS.	IV
PLAN DE EMERGENCIAS	V
PLANIFICACIÓN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN.	VI

INTRODUCCIÓN.

El Plan de Autoprotección de nuestro centro contiene el conjunto de medidas y acciones adoptadas por toda la comunidad educativa, encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y poder dar de este modo, una respuesta adecuada, rápida y efectiva en situaciones imprevistas de emergencia, garantizando la seguridad de todos los que en ese momento corran algún tipo de peligro o riesgo para su salud.

APARTADOS DEL PLAN.

En el año 2002 la Dirección del Centro, junto con la coordinación de Protección Civil del municipio, elaboró al efecto un Manual de referencia dividido en los siguientes apartados:

- Evaluación del Riesgo en el Centro. Donde describimos el entorno, la actividad que se lleva a cabo, la identificación de los riesgos, la prevención de los riesgos, la sectorización contra incendios y las salidas de evacuación.
- Medios de protección. Donde relacionamos los medios de intervención, los medios de detección, alarma y comunicaciones, y los suministros de energía en emergencia
- El Plan de Emergencia en sí, identificando el objeto, la clasificación de emergencias, los equipos de emergencias y personal, el Plan de alerta, el Plan de alarma, el Plan de intervención, el Plan de evacuación y la ayuda externa.
- Implantación. Las actividades de implantación incluyendo la formación, mantenimiento y revisión y, el calendario de actividades programadas
- En último lugar se anexan los planos de las instalaciones y los registros.

OBJETIVOS.

Son objetivos generales del plan:

- Proteger a las personas estableciendo procedimientos que permitan respuestas adecuadas y contundentes.
- Conocer las instalaciones y los procedimientos a seguir en caso de emergencia. Focos y materiales de riesgos, elementos y condiciones de evacuación.
- Formar e informar a los ocupantes de las instalaciones de las instrucciones a seguir ante una emergencia, tanto a profesores como a alumnos, hasta la llegada, en su caso de las ayudas externas.
- Llevar a cabo simulacros de emergencia que permitan realizar ejercicios conducentes a reducir al máximo cualquier desviación que se pueda producir con respecto al Plan.
- Concienciar sobre la importancia de la actividad del simulacro, haciendo que esta actividad tome la relevancia que se merece.
- Facilitar la coordinación con los medios de emergencias externos. Policía, Protección Civil, Bomberos y/o Ambulancias.
- Optimizar los recursos tanto humanos como técnicos disponibles para controlar de la manera más rápida posible las emergencias y que sus consecuencias sean mínimas.

PLAN DE EMERGENCIAS

Cada nuevo curso escolar, y durante el primer trimestre se realiza un simulacro de emergencia donde, cumpliendo con las instrucciones del Plan de Autoprotección, se realiza un ejercicio que pone a prueba nuestro procedimiento de evacuación. De dicho simulacro se extrae un informe en donde dejamos constancia de las Incidencias, Acciones Correctoras, Conclusiones y Propuestas de mejora para el próximo curso escolar.

De ser necesario se repetirá el simulacro en el segundo trimestre del curso.

Actualmente y con un margen de medio minuto, conseguimos desalojar el edificio de una manera ordenada en cuatro minutos y medio. El simulacro siempre se realiza en un horario de máxima ocupación del centro e intervienen profesores, alumnos, visitantes y padres de alumnos que en ese momento se puedan encontrar en el edificio.

PLANIFICACIÓN DEL SIMULACRO DE EVACUACIÓN.

1. Cuando se produzca la señal de evacuar el edificio (Cinco timbres largos), la evacuación se realizará de acuerdo con el siguiente orden:
 - a. Primero, se desalojará la planta baja al tiempo que se desaloja la planta primera del edificio.
 - b. Segundo, la planta segunda (cuando lo indique el responsable de planta), que será cuando la planta primera esté completamente desalojada.
 - c. Tercero, y con la misma indicación, la planta tercera, la cuarta y el gimnasio que será el último en desalojar.
2. Cada grupo de alumnos abandonará su planta por la escalera situándose lo más cerca posible de la pared izquierda. (Por la zona de la barandilla deberían poder subir los servicios de emergencias, y el equipo de primera intervención del centro).
3. El orden de salida de cada aula en la misma planta será el indicado en el plano de señalización que existe en el interior de las puertas de cada clase.
4. No se invadirá el pasillo con la señal de alarma, sino que los alumnos permanecerán en su clase dejando libre el pasillo hasta que el jefe de planta se lo indique al profesor que en ese momento ocupa el aula. El jefe de planta será el responsable de evacuar a los alumnos que se encuentren en baños, salas de apoyo, bibliotecas, y todos aquellos lugares en donde se puedan encontrar sin compañía de otros profesores.
5. Los alumnos abandonarán el centro de una manera ordenada por la puerta por la que se accede al “patio grande”, con la mayor rapidez posible.
6. Una vez en el patio de recreo todos los alumnos se concentrarán en filas por cursos, procediendo el profesor responsable de la evacuación de cada clase al recuento de sus alumnos ya que es el único conocedor de los que en ese momento se encontraban en el aula.
7. Los alumnos abandonarán en absoluto silencio su aula:
 - a. dejarán en su pupitre y en el aula en la que se encuentren todos sus utensilios, libros, carpeta, mochila y ropa de abrigo, etc.
 - b. se moverán con toda la rapidez posible, poniendo sumo cuidado en no empujar a los compañeros ni provocar tumultos, evitando cualquier caída y ayudarán a los compañeros que lo necesiten.

8. El profesor dará la indicación de abandonar el aula, indicará el camino a seguir y controlará que el aula quede vacía, con las puertas y ventanas completamente cerradas.
9. El profesor prestará especial atención a los alumnos con problemas de movilidad de su aula.
10. Finalizada la evacuación, si se trata de un simulacro, las clases se reanudan con su horario habitual.

Planificación establecida según el Plan de Autoprotección del Colegio Puente III.